

**ІНСТРУКЦІЯ №50**  
**з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти**  
**щодо правил поведження із вибухонебезпечними предметами**

**1. Загальні положення**

1.1. Інструкція з безпеки життєдіяльності щодо правил поведження із вибухонебезпечними предметами поширюється на всіх учасників навчально-виховного процесу та керівників гуртків.

1.2. Всі учасники навчально-виховного процесу повинні знати правила поведження із вибухонебезпечними предметами.

**2. Вимоги безпеки життєдіяльності щодо правил поведження із вибухонебезпечними предметами**

Виникнення надзвичайних ситуацій, спричинених вибухами, несе значну загрозу життю та здоров'ю людей, а також системам життєзабезпечення населення.

Під вибухонебезпечними предметами слід розуміти будь-які пристрої, засоби, підозрілі предмети, які здатні за певних умов (або при дії на них) вибухати.

До вибухонебезпечних предметів відносяться:

- **Вибухові речовини** – хімічні з'єднання або суміші, здатні під впливом певних зовнішніх дій (нагрівання, удар, тертя, вибух іншого вибухового пристрою) до швидкого хімічного перетворення, що саморозповсюджується, з виділенням великої кількості енергії і утворенням газів.

- **боєприпаси**, до яких відносяться: бойові частки ракет, авіаційні бомби; артилерійські боєприпаси (снаряди, міни); інженерні боєприпаси (протитанкові і протипіхотні міни); ручні гранати; стрілецькі боєприпаси (патрони до пістолетів, карабінів, автоматів тощо).

- **Піротехнічні засоби**: патрони (сигнальні, освітлювальні, імітаційні, спеціальні); вибухові пакети; петарди.

- **ракети** (освітлювальні, сигнальні); гранати; димові шашки.

- **Саморобні вибухові пристрої** – це пристрої, в яких застосований хоча б один елемент конструкції саморобного виготовлення: саморобні міні-пастки; міни-сюрпризи, що імітують предмети домашнього побуту, дитячі іграшки або речі, що привертають увагу.

**У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ ТА ПІДОЗРІЛИХ МЕТАЛЕВИХ ПРЕДМЕТІВ, НЕОБХІДНО:**

- негайно припинити усі роботи в районі виявлення вибухонебезпечного предмета (предметів);

- негайно (з безпечного місця) повідомити про знахідку чергового вчителя, адміністрацію школи, чергові служби органів внутрішніх справ, уповноважені органи з питань надзвичайних ситуацій (тел. 101), поліцію (тел. 102), оперативному черговому управління з питань НС. Повідомлення робити

не поспішаючи, чітко, із зазначенням точної адреси (орієнтирів) місця знаходження вибухонебезпечного предмета);

- не користуватися засобами радіозв'язку, мобільними телефонами (вони можуть спровокувати вибух);

- вивести (відвести) на максимальну відстань усіх людей (не менше 100 метрів), які знаходились поблизу, намагаючись рухатись назад по своїх слідах;

- позначити небезпечне місце добре видимим орієнтиром, де знаходиться цей предмет та огородити його від сторонніх осіб, в тому числі дітей; Для огорожі можна використовувати різні підручні матеріали: дошки, жердини, гілки, мотузки, шматки матерії тощо.

- очікувати на безпечній відстані від місця знаходження вибухонебезпечного предмета на приїзд фахівців, при цьому здійснюючи заходи щодо недопущення до небезпечної зони інших людей.

#### **КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:**

- палити та використовувати відкритий вогонь поблизу місця, де знаходиться вибухонебезпечний предмет або предмет схожий на нього;

- піднімати, витягувати з ґрунту, зрушувати з місця, кидати, ударяти і розбирати будь-які вибухонебезпечні предмети;

- переносити ці предмети в місця перебування людей.

У жодному випадку не підходьте до знайдених багать, що горять (особливо вночі). У цьому багатті може виявитися предмет, що може вибухнути.

Якщо ви опинилися поблизу вибуху, стримайте свою цікавість і не намагайтеся наблизитись до епіцентру, щоб подивитись або допомогти рятувальникам. Найкраще, що ви можете зробити – залишити небезпечне місце.

***Пам'ятайте! Розмінуванням, знешкодженням або знищенням вибухонебезпечних предметів займаються тільки підготовлені фахівці-сапери, допущені до цього виду робіт.***

У будь-якому разі при виявленні вибухонебезпечного предмета або предметів підозрілого характеру лише без умов невиконання заходів безпеки є гарантом того, що не станеться випадку каліцтва чи загибелі.

При виявленні вибухонебезпечних предметів негайно повідомте за номером 101!

### **3. Дії при знаходженні вибухонебезпечних предметів**

Під вибухонебезпечними предметами слід розуміти будь-які пристрої, засоби, підозрілі предмети, які здатні за певних умов (або при дії на них) вибухати. Ознаками, за якими можна визначити предмет як вибухонебезпечний, є характерна форма предмету (видовжена форма снаряду); наявність електричних дротів, що стирчать з предмету або тягнуться до нього; дивні звуки, які лунають з предмету (цокання годинника, шипіння, виділення газу тощо); світлові сигнали, які подає предмет (мигання лампочки). Практично всі вибухові речовини отруйні, чутливі до механічних дій і нагрівання. Поводження з ними вимагає граничної уваги і обережності. Одна з основних причин нещасних випадків з вибуховими пристроями – грубе порушення

елементарних правил безпеки.

#### 4. Використання піротехнічних виробів

Використовуючи піротехнічні вироби, ви повинні пам'ятати, що горючі речовини та порох, які входять до їх складу – дуже небезпечні. При необережному поводженні з ними або неправильному зберіганні, вони легко розгоряються, що призводить до пожежі.

Існують загальні правила, які обов'язково необхідно виконувати:

- не можна носити піротехнічні іграшки у кишенях;
- не можна спалювати їх у багатті;
- не можна розбирати вироби та піддавати їх механічним впливам;
- зберігайте піротехнічні вироби у недоступному для дітей місці;
- не допускайте відкритого вогню в приміщенні, де зберігаються вироби;
- зберігайте їх на значній відстані від нагрівальних приладів;
- пам'ятайте, що піротехнічні вироби бояться вологи – це може позначитись на їх роботі;
- якщо піротехнічні вироби відсиріли, не сушіть їх на батареях опалення або печак;
- не використовуйте піротехнічні вироби для бешкетування, застосовуйте їх тільки за призначенням.

Інструкцію розробила  
заступник директора з навчально-виховної  
роботи

Волощук О.С.